

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МАДОУ д/с №20

Е.И. Разваева

2017



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
ДЕТСКОГО САДА №20  
ЗА 2017 УЧ. ГОД**

## **1. Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования МАДОУ д/с № 20 являются обеспечение доступности и открытости информации об его деятельности. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ д/с № 20, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Детский сад расположен по адресу: 236023, г.Калининград, ул. Каштановая аллея,174. Детский сад №20 был основан в 1972 г. и являлся структурным подразделением ЖКК ПСМО «Калининградстрой». По приказу городского отдела образования мэрии г. Калининграда № 164 от 31.03.1993г и Решения Малого Совета г. Калининграда от 01.04.1993г №196 детский сад был передан в муниципальную собственность г. Калининграда. Здание детского сада типовое, 11-групповое.

В ближайшем окружении расположены: детские сады №№: 122, 47, 37; начальная школа-детский сад № 72; школа № 50. Тип: автономное дошкольное образовательное учреждение Статус: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

В ДОУ функционируют:

- 11 групп 12 часового пребывания общеразвивающей направленности.

- 2 группы кратковременного пребывания

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования. В 2017 уч. году детский сад посещают 381 ребенок.

## **2. Система управления организации.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской

Федерации администрации г. Калининграда.

Учредителем МАДОУ является комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом учреждения. Непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Наблюдательном совете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

### **3. Оценка образовательной деятельности**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской

деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» определено в основной образовательной программе МАДОУ д/с № 20 (далее - Программа), регламентируется расписанием непрерывной образовательной деятельности (НОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Формы организации НОД - подгрупповые и фронтальные.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для обучающихся.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

### **Дополнительное образование.**

В детском саду с октября 2017 года с целью расширения рамок воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ д/с № 20 осуществляется дополнительное образование, которое даёт ребёнку возможность развивать творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества. Дополнительные образовательные услуги оказываются по следующим направлениям:

- художественному;
  - социально-педагогическому
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Индивидуальные занятия с учителем логопедом»;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральные ступеньки»;

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная кисточка»;
  - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Академия дошкольных наук»,
  - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «У лукоморья»,
  - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Говорушечки»,
  - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Серпантин»,
  - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Песочная фантазия»,
  - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский для дошкольников»,
  - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Сенсорное развитие малышей»,
- Организация дополнительного образования в Учреждении на конец 2017 года осуществлялась по следующим программам:

Дополнительная общеразвивающая программа	Количество детей	% охвата списочного состава Учреждения
«Индивидуальные занятия с учителем логопедом»	9	2,4%
«Театральные ступеньки»	11	2,9%
«Волшебная кисточка»	13	3,4%
«Академия дошкольных наук»	47	12,3%
«У лукоморья»	7	1,8%
«Говорушечки»	11	2,9%
«Серпантин»,	82	21,5%
«Песочная фантазия»	4	1%
«Английский для дошкольников»	6	1,6%
«Сенсорное развитие малышей»	11	2,9%
<b>Итого</b>	<b>201</b>	<b>52,7%</b>

**Вывод:** В дополнительном образовании задействовано 52,7% воспитанников Учреждения. Педагоги дополнительного образования смогли найти подход к каждому ребенку, помогли раскрыть и развить его способности, удовлетворить основные потребности в общении, познании и движении.

Также в МАДОУ д/с №20 осуществляются дополнительные платные необразовательные услуги:

- Группа «Выходного дня»,
- группа «Вечернего пребывания»,
- проведение праздников ,
- группа дневного пребывания

#### **4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

##### **Анализ показателей деятельности МАДОУ д/с № 20, подлежащей самообследованию по состоянию на 25.12.2017 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	381 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	360 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	21 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	317 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/59,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/59,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/39,3%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/39,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/35,7%
1.8.1	Высшая	3 человека/11,1%
1.8.2	Первая	9 человек/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/25,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/11,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	30 человек/96,8%



	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/93,5%
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/381 человек 0,071
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168,4 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает в себя:

#### 1. Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 20;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой»;
- Рабочая программа для обучающихся младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- Рабочая программа для обучающихся среднего дошкольного возраста (4-5 года);
- Рабочая программа для обучающихся старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- Рабочая программа для обучающихся подготовительного к школе возраста (6-7 лет);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- Дополнительные общеразвивающие программы

2. Учебно-методический комплект Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

1. «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г. Соответствует ФГОС (7 книг)
2. «Народные праздники в детском саду» методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей для работы с детьми 5-7 лет М.Б. Зацепина, Антонова Т.В. Мозаика-Синтез, М., 2008
3. «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада». Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина Издательство Мозаика-Синтез, М. 2010 год
4. «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2011 г.

#### ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- 5 ФГОС «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет авт. Л.И. Пензулаева . Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.
6. ФГОС «Физическая культура в детском саду» младшая группа авт. Л.И. Пензулаева  
Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.
7. ФГОС «Физическая культура в детском саду» средняя группа авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.
8. ФГОС «Физическая культура в детском саду» старшая группа авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.
9. ФГОС «Физическая культура в детском саду» подготовительная группа авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.

#### ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

- 10 . «Развитие игровой деятельности» II группа раннего возраста авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.

11. «Развитие игровой деятельности» младшая группа авт. Н.Ф. Губанова  
Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.
12. «Развитие игровой деятельности» средняя группа авт. Н.Ф. Губанова  
Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.
13. «Игры-занятия на прогулке с малышами» авт. С.Н. Теплюк Мозаика -  
Синтез, М., 2015 год
- 14.«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения авт. Т.Ф.  
Саулина издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
- 15.Этические беседы с дошкольниками авт.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник  
издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
- ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
- 16.Формирование элементарных математических представлений» II группа  
раннего возраста авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика –  
Синтез, М., 2015год
- 17.Формирование элементарных математических представлений» младшая  
группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез,  
М., 2015год
- 18.Формирование элементарных математических представлений» средняя  
группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез,  
М., 2015год
- 19.Формирование элементарных математических представлений» старшая  
группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез,  
М., 2015год
- 20.Формирование элементарных математических представлений»  
подготовительная группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство  
Мозаика – Синтез, М., 2015год
- 21.Ознакомление с природой в детском саду II группа раннего возраста авт.  
О.А.Соломенникова  
издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год
- 22.Ознакомление с природой в детском саду II младшая группа авт.  
О.А.Соломенникова  
издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год
- 23.Ознакомление с природой в детском саду средняя группа авт.  
О.А.Соломенникова  
издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год
- 24.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая  
группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2014 год
- 25.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа  
авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2014 год

- 26.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2015 год
- 27.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2014 год
28. «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада авт. С.Н.Николаева Москва, Мозаика - Синтез, 2010 год
29. «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада авт. С.Н.Николаева Москва, Мозаика - Синтез, 2010 год

#### ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

30. ФГОС «Развитие речи в детском саду» вторая группа раннего возраста авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 год
- 31.ФГОС «Развитие речи в детском саду» младшая группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 год
- 32.ФГОС «Развитие речи в детском саду» средняя группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 год
- 33.ФГОС «Развитие речи в детском саду»старшаягруппа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 год
- 34.ФГОС «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 год

#### ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- 35.ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» 2 младшая группа авт. Т.С. Комарова Москва-Синтез, М., 2014 г.
- 36.ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа авт. Т.С. Комарова Москва-Синтез, М., 2014 г
- 37.ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа авт. Т.С. Комарова Москва-Синтез, М., 2015 г
- 38.ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа авт. Т.С. Комарова Москва-Синтез, М., 2014 г
39. «Изобразительная деятельность в детском саду» Ранний возраст авт. И.А. Лыкова  
«Карапуз – дидактика», Творческий центр СФЕРА, Москва 2009 год
- 40.Конструирование из строительного материала старшая группа авт. Л.В.Куцакова Москва-Синтез, М., 2014 г
- 41.Конструирование из строительного материала подготовительная группа авт. Л.В.Куцакова Москва-Синтез, М., 2014 г

Вывод: МАДОУ д/с № 20 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.