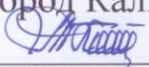
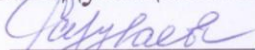
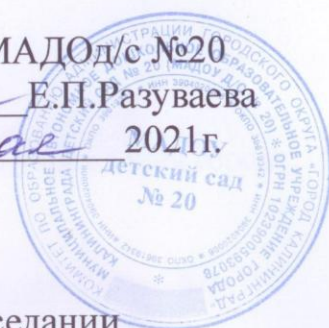


Согласовано:
Председатель комитета по образованию
администрации городского округа
«Город Калининград»
 Т.М. Петухова
«25» мая 2021г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №20
 Е.П. Разуваева
«25» мая 2021г.



Рассмотрена на заседании
педагогического совета МАДОУ д/с №20
протокол № 4 от «25» мая 2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада №20
на 2021 - 2023 г.г.

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Глава 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы:

«Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №20 на 2021 - 2023 г.г.» (далее по тексту – Программа).

2. Основания для разработки Программы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон Калининградской области от 01.07.2013г. №241 «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013г.);
- Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (постановление Правительства КО от 31.12.2013 года № 1023)
- Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда ОТ 09.10.2013 №302);

- Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации ГО «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202).

3. Разработчик Программы:

Коллектив сотрудников МАДОУ д/с №20 (далее по тексту – ДОУ)

4. Исполнители Программы:

Коллектив сотрудников МАДОУ д/с №20

5. Сроки и этапы реализации Программы:

2021 год - анализ и корректировка отдельных направлений деятельности ДОУ;

2022 год – проведение мероприятий по материально-техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению;

2023 год – внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности ДОУ.

6. Объемы и источники финансирования Программы:

Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 119 012 538,86 рублей, в том числе:

за счет регионального бюджета 76 846 273,47 рублей, из них по годам:

2021 год – 24 195 353,77 рублей;

2022 год – 25 883 356,63 рублей;

2023 год – 26 767 563,07 рублей;

за счет муниципального бюджета 15 358 342,95 рублей, из них по годам:

2021 год – 5 074 866,59 рублей;

2022 год – 5 141 738,18 рублей;

2023 год – 5 141 738,18 рублей;

за счет внебюджетных средств –26 807 922,44 рублей, из них по годам:

2021 год – 8 935 922,44 рублей;

2022 год – 8 936 000,00 рублей;

2023 год – 8 936 000,00 рублей;

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

7. Сроки реализации Программы:

2021-2023 годы.

8. Контроль за исполнением Программы:

Контроль за исполнением Программы обеспечивает Наблюдательный Совет МАДОУ д/с №20.

Глава II. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

2.1. Анализ реализации Программы развития ДОУ на 2018 – 2020г.г.

С 2018 года в МАДОУ д/с №20 реализовывалась Программа развития на 2018-2020 г.г. Мониторинг Программы показал, что основные задачи Программы в основном выполнены.

Выполнение основных показателей Программы:

Цели и задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации			Плановое значение на день окончания действия программы (%)
			2018	2019	2020	
Цель 1						
Обеспечение качественного дошкольного образования			100	100	100	100 выполнено
Задача №1						
Создание дополнительных мест в образовательных учреждениях, реализующих ООП ДО	Увеличение количества мест за счет реконструкции в ДОУ	180	2	2	2	реконструкция невозможна, из-за ограничения площадей

	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования	180	0	0	0	180 численность детей осталась в том же объеме
Задача №2						
Повышение качества дошкольного образования	Обеспеченность ДОУ современными инновационными технологиями и программами (в %)	0	0	10	10	80 выполнено частично
	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ (в т. руб.)	0	157	158	166	90 выполнено частично
	Повышение квалификации педагогов ДОУ (чел.)	10	12	12	12	100 выполнено

2.2. Информация о реализации муниципального задания за три года

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих **качество** муниципальной услуги (2018-2020 г.г.)

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги				
наименование показателя	наименование показателя	Наименование показателя	ед. изм.	утверждено/исполнено 2018 год	утверждено/исполнено 2019 год	утверждено/исполнено 2020 год
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 8 лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95/95	95/95	95/95
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100
группа кратковременного пребывания	От 2 лет до 8 лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	95/95	95/95	95/95
		Доля своевременно устраненных нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100
дети-инвалиды	От 3 лет до 8 лет	Полнота реализации обр. программы	%	100/100	100/100	100/100
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством	%	95/100	95/100	95/100

	пред. услуги				
	Доля своевременно устранения нарушений, выявленных в результате проверок органами по контролю и надзору в сфере образования	%	100/100	100/100	100/100

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих **объем** муниципальной услуги (2018-2020 г.г.)

Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги				
наименование показателя	наименование показателя	Наименование показателя	ед. изм.	утверждено/исполнено 2018 год	утверждено/исполнено 2019 год	утверждено/исполнено 2020 год
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 3 лет	число обучающихся	чел	43/42	43/41,8	43/43
обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 3 лет до 8 лет	число обучающихся	чел	302/301,9	304/305,6	307/307
группа кратковременного пребывания	От 1 года до 3 лет	число обучающихся	чел	6/6	8/8	5/5
группа кратковременного пребывания	От 3 лет до 8 лет	число обучающихся	чел	12/12	17/17	14/15
дети-инвалиды	От 1 года до 3 лет	число обучающихся	чел	0/0	0,3/0,3	1/09

дети-инвалиды	От 3 лет до 8 лет	число обучающихся	чел	3/3	3/3	2,5/3
---------------	-------------------	-------------------	-----	-----	-----	-------

Муниципальное задание выполнено на 100%

2.3. Анализ актуального уровня состояния МАДОУ д/с №20

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20, расположен по адресу: 236023, г.Калининград, ул. Каштановая аллея, 174, основан в 1972 г., являлся структурным подразделением ЖКК ПСМО «Калининградстрой».

Режим работы: с 7.30 до 19.30

Адрес сайта: мадоу20.рф

Адрес электронной почты: mdouds20@edu.klgd.ru

Телефон: 8 (4012) 91-05-79/ 8(4012)91-05-39

МАДОУ д/с №20, является муниципальным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дошкольное образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов местного самоуправления городского округа «Город Калининград».

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации и уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Учредитель: Комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"

Заведующий учреждением: Разуваева Екатерина Петровна

Заместитель Заведующего: Грикень Анна Ильинична

Заместитель Заведующего: Москалева Наталья Витальевна

Главный бухгалтер: Будная Елена Андреевна

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- наблюдательный совет

В Учреждении реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с №20;

В МАДОУ д/с №20 функционирует 11 групп 12-ти часового пребывания из них: 11 групп общеразвивающей направленности. Нормативная емкость МАДОУ д/с № 20 - 319 детей. Количество воспитанников – 380 человек.

Из них:

- Группа № 1 – подготовительная (возраст детей 6-7 лет);
- Группа №2 – младшая (возраст детей 3-4 года);
- Группа № 3 – 2 группа раннего возраста (возраст детей 2-3 года);
- Группа № 4 – средняя (возраст детей 5-6 лет);
- Группа № 5 – младшая (возраст детей 3-4 года);
- Группа № 6 – подготовительная (возраст детей 6-7 лет);
- Группа № 7 – старшая (возраст детей 5-6 лет);
- Группа № 8 – старшая (возраст детей 5-6 лет);
- Группа № 9 – старшая (возраст детей 5-6 лет);
- Группа № 10 – средняя (возраст детей 4-5 лет);
- Группа № 11 – 1 группа раннего возраста (возраст детей 1,5 - 2 года);

Также функционируют:

- 2 группы кратковременного пребывания (КП 1 - с 8.30 до 13.00, КП 2 - с 15.00 до 19.30);
- группа вечернего пребывания (с 19.30 до 21.30);
- консультационный пункт для родителей (законных представителей) (логопед, психолог, дефектолог);
- 2 логопункта.

2.4. Качество условий организации образовательного процесса.

-характеристика зданий, помещений, территорий

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет бухгалтера;
- кабинет делопроизводителя;

- медицинский кабинет;
- музыкально зал;
- тренажерный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-дефектолога;
- библиотека;
- комната развития;
- групповые-игровые комнаты для детей с учётом возрастных особенностей детей.

Все перечисленные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

На территории ДОУ:

- участки для прогулок детей с верандами и игровым оборудованием;

- спортивная площадка.

Все помещения ДООУ безопасны, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и правилам ПБ.

- характеристика развивающей предметно-пространственной среды:

Развивающая предметно-пространственная среды, создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, организована в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДООУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), которая способствует всестороннему развитию дошкольников, создаёт условия для активизации различных видов деятельности, обеспечивает возможность самовыражения детей, психологическую и физическую безопасность всех участников образовательного процесса.

Мебель в группах соответствует росту и возрасту детей, игрушки в каждой группе обеспечивают максимальный развивающий эффект. В зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей пространство групп постоянно трансформируется.

Разнообразие материалов, игр и игрушек в группах даёт возможность сооружать постройки, стимулирует детей на игровую, познавательную и исследовательскую деятельность.

Принцип полифункциональности даёт возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды групп: детской мебели, мягких модулей.

РППС разделена на центры активности, в которых игровой и дидактический материал располагается на открытых полках, что обеспечивает лёгкий доступ для детей. Центры предназначены как для самостоятельной, так и для совместной деятельности детей и взрослых.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1. Группы № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	<ul style="list-style-type: none"> - Дезары - Комплекты детской мебели, игровые модули, детская мебель для сюжетно-ролевых игр, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, игр - драматизаций, режиссерских игр, развивающие игры, дидактический материал, настольно-печатные игры, строительные наборы, разнообразные виды театров, магнитные доски, фланелеграф, дидактический материал, наборы картинок, иллюстраций, альбомов, магнитофон, телевизор. - Групповые центры музыкально - театральной деятельности с набором музыкальных инструментов по возрастам детей, различные виды театров. - Групповые уголки физкультуры с набором мягких модулей для коррекционных упражнений по профилактике плоскостопия, осанки (дорожки, массажные коврики, мячи), атрибуты, маски к подвижным играм, мячи, кегли, скакалки, султанчики, су-джок и др. - Интерактивная панель в группе №2.
2. Музыкальный зал	Музыкальное оборудование и инвентарь: портативная акустическая система, синтезатор, проектор, экран к проектору, музыкальный центр, фортепиано, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки, подбор портретов композиторов, иллюстрации к музыкальным произведениям, CD- диски с классической и современной музыкой, атрибуты, костюмы, элементы костюмов, маски и другие атрибуты для костюмированных праздников, утренников.
3. Кабинет педагога-психолога	Компьютер, принтер, магнитофон, CD-диски с классической и релаксационной музыкой, методическая и справочная литература, материал для коррекционно-развивающей работы - для проведения психологопедагогического обследования детей, развивающие игры на внимание, память, воображение, логическое мышление, игровые мягкие конструкторы (пазлы); материалы по арт-терапии.
4. Логопедический кабинет	Набор предметных картинок для работы по звукопроизношению и грамматическому строю речи, оборудование для ведения коррекции речевого аппарата (зонды и пр.), дидактические игры на формирование звукопроизношения, набор карточек, индивидуальные речевые карты детей, схемы для обучения описательного рассказа. CD-диски на правильное звукопроизношение, на автоматизацию звуков.

	<p>CD - развитие слухового внимания, понимание речи, отвечать на вопросы по содержанию стихотворных текстов. CD диски для проведения динамических пауз и релаксации. Комплексы дыхательной гимнастики, игры для мелкой моторики рук, кинезеологические упражнения для детей, компьютерная игра «Учимся читать» - звуковой анализ и синтез слов, развитие слухового внимания.</p>
5. Кабинет развития	<p>- Ноутбук, интерактивная доска, магнитная переносная доска, проектор, интерактивная доска. - Развивающие игры на внимание, память, воображение, логическое мышление, игровые конструкторы. - Материалы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (методическая литература, рабочие тетради, дидактический, раздаточный, наглядный материал).</p>
6. Тренажерный зал	<p>-Физкультурное оборудование и инвентарь: скакалки, обручи, мячи разного диаметра, дорожка для профилактики плоскостопия, скамейки, маты, набор кеглей, туннели, хоккейные клюшки. -Картотека подвижных игр, карточки-схемы для выполнения упражнений, развития двигательного воображения, комплексы утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, дыхательной, гимнастики для развития мелкой моторики рук. -Спортивные тренажеры.</p>

Бытовых комнат и комнат отдыха для воспитанников и сотрудников из - за ограничения площадей - нет.

- организация питания воспитанников

Питание воспитанников организовано – 5-ти разовое, в соответствии с десятидневным перспективным меню, утвержденным заведующим ДООУ. При составлении меню учитываются особенности питания детей-аллергиков. Имеется каталог технологических карт на каждое блюдо, используемое в питании детей.

2.5. Анализ контингента воспитанников

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, а также две группы кратковременного пребывания.

Общая численность воспитанников - 378 человека:

- 364 - дети групп полного дня, из них: 38 детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, 328- в возрасте от 3-х до 8 лет.
- 40 детей с ОВЗ .
- 12 детей – группа кратковременного пребывания.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав:

Старший воспитатель - 1
воспитатели - 16
музыкальный руководитель - 1
инструктор по физкультуре - 2
педагог – психолог - 1
учитель – логопед - 2
учитель-дефектолог - 1
Средний возраст педагогов – 43 года

В ДОУ действует система наставничества, благодаря которой молодые и неопытные педагоги получают квалифицированную помощь.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в очных и дистанционных семинарах, конференциях, конкурсах.

Профессиональное развитие педагогических работников осуществляется непрерывно на основании плана-графика повышения квалификации (не реже, чем каждые 3 года).

Все педагоги владеют ИКТ и активно используют их в образовательном процессе. 100 % сотрудников ведут персональный сайт и осуществляют взаимодействие с педагогическими работниками в сети интернет.

Качественные и количественные показатели, характеризующие кадровый состав ДОУ

категория	По категориям		образование	По образованию	
	Кол-во	%		Кол-во	%
высшая категория	12	52	высшее педагогическое	15	65
I категория	5	22	высшее неспециальное	1	2
Соответствие занимаемой должности	1	2	среднее специальное педагогическое	7	30

2.7. Результативность образовательной деятельности

Формы и методы работы с детьми: игровые, наглядные методы, словесные, практические.

Используемые педагогические технологии: проектные, исследовательские, игровые, коммуникативные, информационные, здоровьесберегающие и др.

1	Сведения об участии образовательной организации в конкурсах/мероприятиях регионального уровня за последние 3 года	<p>Мероприятия для воспитанников:</p> <p>2018 год Очная региональная викторина «В мире финансовой грамотности», лауреат Фестиваль иностранных культур «Калейдоскоп», 2018, победитель Областной этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», призер Конкурс детских видеороликов «Безопасная дорога», 2018, участие Областной конкурс творческих работ «Чистая планета», участие Активное участие в природоохранной кампании «Дни действий в защиту Балтики»</p> <p>2019 год</p>
---	---	---

		<p>Конкурс для дошкольников «Юный академик», участие Областной творческий конкурс «Новогодняя фантазия, участие Региональный семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно», диплом 3 степени 2020 год Спортивный региональный праздник «Я космонавтом стать хочу 2020», призер Региональный конкурс рисунков «Лети, лети лепесток, где семьи моей исток», победитель Областной конкурс рисунков «Друзья родного края», участие Областной конкурс-выставка «Разбуди весну зимой», участие</p> <p>Мероприятия для педагогов: 2018 Конкурсный отбор лучших педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования на получение грантов в форме субсидий за счет средств областного бюджета в рамках реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования» в 2018 году, участие Проведение практического занятия курсов КОИРО для слушателей курсов ПК по программе «Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов ДОО в области финансовой грамотности»</p> <p>2019 -Региональный знак «Зеленый вымпел 2019», обладатель Организация работы курсов КОИРО для педагогов ДОО по программе «Планирование и реализация образовательного процесса в группах детей дошкольного возраста»</p> <p>2020 Областной семинар КОИРО «Здоровое будущее. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Здоровая осанка», организация и проведение. Региональная дискуссионная площадка «Детский сад в цифровую эпоху: позитивные и негативные стороны развития», презентация опыта.</p>
--	--	--

2	Сведения об участии образовательной организации в конкурсах/мероприятиях всероссийского уровня за последние 3 года	<p>Мероприятия для воспитанников: 2018 XVI всероссийский форум «Зеленая планета 2018», призер 2019 XVII всероссийский конкурс «Зеленая планета 2019», лауреат Межрегиональная викторина «В мире финансовой грамотности», 2019, 2 место 2020 Межрегиональная викторина «В мире финансовой грамотности», 2020, лауреат</p> <p>Мероприятия для педагогов 2018 Всероссийский конкурс имени Л. С. Выготского, победитель 2020 Всероссийский фестиваль «Учусь учиться», 2019-2020, лауреат Всероссийский школьный проект рационального использования ресурсов и энергии ШПИРЕ, член всероссийской сети ШПИРЕ-школ Всероссийский открытый урок «Мои зеленые сказки», участник Всероссийский фестиваль 1 день в ТДМ, трансляция опыта</p>
3	Сведения об участии образовательной организации в конкурсах/мероприятиях международного уровня за последние 3 года	<p>Мероприятия для воспитанников: 2018 Акция «Международная неделя Энергосбережения», участник 2019 Международная акция по оказанию поддержки ООПТ России и сопредельных стран «Марш парков», участие Конкурс «Я рисую Петсона и Финдуса», 2019, 2 место 2020 Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказки Пушкина», 1 место Экологическая акция «Международные Дни наблюдения птиц 2020», участие</p> <p>Мероприятия для педагогов: 2018 1 международная ярмарка инноваций, в рамках международного</p>

		<p>сетевого проекта «Сказкотeka», экспозиция</p>
<p>4</p>	<p>Опыт успешно реализованных проектов/программ, включая инновационные проекты/программы за последние 3 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» Срок реализации: 2015-2019 год Федеральная инновационная площадка • Базовая площадка «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Срок реализации 20.10.2018-20.10.2021. • Пилотная площадка, апробирующая программу дошкольного образования раннего и младенческого возраста «Первые шаги» - «Воробушки». Срок реализации 2018-2021 год. • Международный образовательный проект «Сказкотeka» (ФРГ). Срок реализации 2018-2021 г • Областная программа «Хранители природы» 2015-2020 г • Региональный проект НИЦ ЦСГИ БФУ им. И. Канта «Музей советского детства», 2017-2019 г • Региональный проект НИЦ ЦСГИ БФУ им. И. Канта «Киноклуб», 2017-2019 • Региональный проект НИЦ ЦСГИ БФУ им. И. Канта «Колесо истории», 2017-2019 • Областная программа. Совместная образовательная деятельность с КОИРО по подготовке и переподготовке квалифицированных кадров в области педагогического и психолого-педагогического образования, 2018-2019 гг • Муниципальный партийный проект «Здоровое будущее» 2020 г. • Межрегиональный проект «Моя Россия» в сотрудничестве с ГБДОУ №1 Санкт-Петербурга, 2018-2019гг

		<ul style="list-style-type: none"> • Проект Министерства финансов Калининградской области «Организация обучающих мероприятий для детей по финансовой грамотности населения» в целях реализации подпрограммы «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области» государственной программы Калининградской области «Эффективные финансы», 2017,2018. • Проект Министерства финансов Калининградской области «Организация и проведение межрегиональной викторины по финансовой грамотности для детей в дошкольных образовательных учреждениях» в целях реализации подпрограммы «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области» государственной программы Калининградской области «Эффективные финансы», 2019,2020. • Социальный проект «Лети, лети лепесток через Север на Восток: ярмарка межнациональной культуры» официальный партнер КРОО «Федерация пулевой и практической стрельбы КО», при поддержке Администрации ГО «Город Калининград», 2020 • Апробационная площадка электронного образовательного ресурса «Дошкола Тилли» • Комплексная медиапрограмма, направленная на экологическое просвещение детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мои зеленые сказки»
5	Опыт успешного внедрения авторских разработок сотрудников образовательной организации за последние 3 года	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Туристический клуб «Дружная семья»», разработка старшего воспитателя Колесник (Ереминой) М.О. (проект победитель городского конкурса «Образование и семья, 2016г, Гран-при «Лучший проект в области развития образования» Региональной премии всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» в области развития образования «Серебряная сова – 2017», Всероссийского конкурса им. Л.Г. Выготского, 2018г). Реализуется в МАДОУ д/с № 20 с

		<p>2016 по 2020 годы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающие мероприятия для детей по финансовой грамотности разработаны и апробированы педагогами МАДОУ д/с № 20 в рамках реализации проектов Министерства финансов КО (2017,2018,2019,2020 гг.), выпущен методический сборник.
--	--	---

2.8. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего в 2020 году снизился % заболеваемости. По результатам отчетного 2018 – 2020 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания.

Динамика показателей здоровья воспитанников:

Наименование показателя	единица измерения	утверждено/ исполнено 2018 год	утверждено/ исполнено 2019 год	утверждено/ исполнено 2020 год
Посещаемость одним ребенком за отчетный период	%	60/69	60/69	60/69

2.9.Дополнительные услуги.

С целью расширения рамок воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ д/с № 20 осуществляется дополнительное образование, которое даёт ребёнку возможность развивать творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества. Дополнительные образовательные услуги оказываются по следующим направлениям:

- художественному-эстетическому;
- социально-гуманитарному
- физкультурно-спортивной

Также в МАДОУ д/с №20 осуществляются дополнительные платные услуги.

	2018	2019	2020
Кружки платные образовательные	Кружок «Индивидуальное занятие с логопедом» Кружок «Академия дошкольных наук» Кружок «Ступеньки к школе» Кружок «Английский язык для дошкольников» Кружок «Песочная	Кружок «Театральные ступеньки»; Кружок «Волшебная кисточка»; Кружок «Хореографическая студия «Серпантин»; Кружок «Индивидуальные занятия с логопедом» Кружок «Сенсорное	Кружок «Индивидуальное занятие с логопедом» Кружок «Академия дошкольных наук» Кружок «Ступеньки к школе» Кружок «Английский язык для дошкольников» Кружок «Песочная фантазия» Кружок «Сенсорное

	<p>фантазия» Кружок «Сенсорное развитие малышей» Кружок «У лукоморья» Кружок «Хореографическая студия «Серпантин»» Кружок «Волшебная кисточка» Кружок «Театральные ступеньки» Кружок «Здоровый дошкольник» Кружок «Пластилиновое чудо» Кружок «Очумелые ручки» Кружок «Творческая студия «Олива»»</p>	<p>развитие малышей»; Кружок «Академия дошкольных наук»; Кружок «Песочная фантазия»; Кружок "Английский для дошкольников"; Кружок «Ступеньки к школе»; Кружок «Пластилиновое чудо»; Кружок «Здоровый дошкольник».</p>	<p>развитие малышей» Кружок «Хореографическая студия «Серпантин»» Кружок «Волшебная кисточка» Кружок «Театральные ступеньки» Кружок «Здоровый дошкольник» Кружок «Пластилиновое чудо»</p>
Кружки платные необразовательные	<p>Группа «Выходного дня», группа «Вечернего пребывания», проведение праздников</p>	<p>Группа «Выходного дня», группа «Вечернего пребывания», проведение праздников,</p>	<p>Группа «Выходного дня», группа «Вечернего пребывания», проведение праздников</p>

2.10. Анализ совместной деятельности ДОО с социумом

Ежегодно проводится анкетирование родителей по изучению образовательных потребностей и оценки уровня удовлетворенности социума результатами работы ДОО.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг – 96% (в среднем за три года).

Развитие социального партнерства (на договорной основе):

2018 год	2019 год	2020 год
ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»	ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»	ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
Калининградская областная филармония им. Е.Ф. Светланова	Калининградская областная филармония им. Е.Ф. Светланова	Калининградская областная филармония им. Е.Ф. Светланова
МАОУ СОШ №10	МАОУ СОШ №10	МАОУ СОШ №10
МАОУ СОШ №50	МАОУ СОШ №50	МАОУ СОШ №50
ФГБУК «Музей мирового океана»	ФГБУК «Музей мирового океана»	ФГБУК «Музей мирового океана»
БФУ им. И. Канта	БФУ им. И. Канта;	БФУ им. И. Канта;
МАУ ДО Го «Город Калининград» «ДМШ им.Д.Д. Шостаковича»	МАУ ДО Го «Город Калининград» «ДМШ им.Д.Д. Шостаковича»	МАУ ДО Го «Город Калининград» «ДМШ им.Д.Д. Шостаковича»
Детская библиотека им. Иванова Ю.Н. - Библиотека 15 МАУК "Калининградская ЦБС"	Детская библиотека им. Иванова Ю.Н. - Библиотека 15 МАУК "Калининградская ЦБС"	Детская библиотека им. Иванова Ю.Н. - Библиотека 15 МАУК "Калининградская ЦБС"
ГАУ КО ДО "Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма"	ГАУ КО ДО "Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма"	ГАУ КО ДО "Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма"
ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника №2»	ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника №6»	ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника №6»

Глава III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНО – ЦЕЛЕВЫМ МЕТОДОМ

Проблемно – ориентированный анализ

На основании проведенного анализа выполнения предыдущей программы развития можно сделать вывод о том, что в полном объеме удалось реализовать почти все поставленные задачи. Вместе с тем, остаются не до конца решенный пункт:

- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Глава IV. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ.

4.1. Цель Программы:

- создание равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

4.2. Задачи Программы:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- обеспечение соответствия уровня предоставляемых образовательных услуг требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования.

4.3. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих принципах:

- доступность;
- конкурентоспособность;
- открытость;

- системность;
- минимизации.

Раздел II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ОХВАТА ДЕТЕЙ ДООУ КАЧЕСТВЕННЫМИ УСЛУГАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1.1. Цель направления - создание условий для повышения численности детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием.

1.2. Способы реализации направления:

- 1) развитие кадрового потенциала;
- 2) оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;
- 3) предусмотреть мероприятия по обновлению содержания и методов дополнительного образования.

Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

2.1. Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.

2.2. Способы реализации направления:

- 4) модернизация предметно-пространственной среды ДООУ;
- 5) оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;
- 6) создание системы экспериментальной работы, направленной на всестороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1.1. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- увеличения численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, до 100 % от общей численности детей ДООУ (15 % дети первой младшей группы);
- обеспечения ДООУ современным учебно-методическим оснащением до 50 %;
- модернизации предметно-пространственной среды ДООУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, на 50%.

Глава 2. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием;
- модернизация предметно-пространственной среды ДООУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования;
- обеспеченность ДООУ современным учебно-методическим оснащением;
- создание современной информационной среды.

Глава 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение) (%)	Изменение значений по годам реализации (%)			Плановое значение на день окончания действия программы (%)
			2021 год	2022 год	2023 год	
Задача №1						
Обеспечение доступности дополнительного образования детей	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием (%) от общей численности детей ДОУ	90	100	100	100	100
Задача №2						
Обеспечение соответствия уровня предоставляемых образовательных услуг требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования	Обеспеченность ДОУ современным учебно-методическим оснащением	50	70	85	100	100
	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ	50	70	85	100	100

	Создание современной информационной среды	40	50	60	70	70
--	---	----	----	----	----	----

Глава 4. ПАСПОРТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

Паспорт показателя: охват детей дополнительным образованием в ДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Разуваева Е.П. – заведующий МАДОУ д/с №20 Телефон: 8 (4012) 91-05-79 Адрес электронной почты: mdouds20@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	охват детей дополнительным образованием в ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, Д — число воспитанников, посещающих ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

**Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДООУ,
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования**

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Разуваева Е.П. – заведующий МАДОУ д/с №20 Телефон: 8 (4012) 91-05-79 Адрес электронной почты: mdouds20@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДООУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: обеспеченность групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, современным учебно-методическим оснащением

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Разуваева Е.П. – заведующий МАДОУ д/с №20 Телефон: 8 (4012) 91-05-79 Адрес электронной почты: mdouds20@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОУ современным учебно-методическим оснащением
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современным учебно-методическим оснащением, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* = УП* : У x 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, получившие современные учебно-методические комплекты, У – общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: создание современной информационной среды

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Разуваева Е.П. – заведующий МАДОУ д/с №20 Телефон: 8 (4012) 91-05-79 Адрес электронной почты: mdouds20@edu.klgd.ru
--	--

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОУ современной информационной средой
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современной информационной средой, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* = УП* : У x 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, обеспеченные современной информационной средой, У – общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Глава 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в форме субсидий из регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

Глава 6. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- увеличение охвата детей соответствующего возраста дополнительным образованием;
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных, дополнительных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

Приложение 1

РАЗДЕЛ IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)
					2021	2022	2023	2021	2022	2023	
1.	Увеличение численности детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции) платные б/платные	Администрация ДОУ	2021	2023	30,0	35,0	40,0	160,0	168,0	176,0	609,0
ИТОГО по РАЗДЕЛУ					30,0	35,0	40,0	160,0	168,0	176,0	609,0

2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)
					2021	2022	2023	2021	2022	2023	
2.1.	Обеспеченность ДОУ современным учебно-методическим оснащением: - физическое: - познавательное: - художественно-эстетическое:	Администрация ДОУ	2021	2023	15.0	23.0	27.0	10	25.0	30.0	353,0
					11.0	14.0	18.0	10	10.0	10.0	73.0
					35.0	40.0	45.0	10	10.0	10.0	150.0
2.2.	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ: мебель, игрушки и т.д. в группах и иных помещениях ДОУ	Администрация ДОУ	2021	2023	159,0	175,0	180,0	20,0	25.0	30.0	589,0

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета			Объем финансирования из внебюджетных источников			ВСЕГО
			начало, год	окончание, год	(тыс. руб.)			(тыс. руб.)			(тыс. руб.)
					2021	2022	2023	2021	2022	2023	
2.3.	Создание современной информационной среды: интерактивные доски; - ноутбуки; - планшеты; - принтеры; интерактивные панели; -компьютеры.	Администрация ДОУ	2021	2023	50,0	55,0	60,0	45,0	50,0	55,0	315,0

	ИТОГО по РАЗДЕЛУ				270,0	307,0	330,0	95,0	120,0	135,0	1257,0
--	-------------------------	--	--	--	--------------	--------------	--------------	-------------	--------------	--------------	---------------

Пронумеровано,
пронумеровано и скреплено
печатью

36 *книжечка*
листов *иссетв*

Заведующий МАДОУ д/с
№20

Разуваева Е.П.

